



# Školské novinky

Časopis žiakov Základnej školy Tlmače  
Ročník vydávania 5. Číslo 2. Rok 2013/2014

---

## Z OBSAHU

- Súťaž o pohár riaditeľa školy
  - Literárne dielka žiakov
    - Deň zaľúbených
    - NAJ-zážitky
    - Olympiády
    - Preklepy žiakov
  - Medzinárodná rozhodkyňa u nás
- Interview
  - Zaujímavosti
  - Zápis do 1. ročníka
  - Počítačová poradňa
  - Výlety / exkurzie
  - Zábava a hry
  - Karneval



## Úvodník

A máme po vianočných prázdninách! Pre niekoho krátky čas (v porovnaní s letnými prázdninami) a pre niekoho už bolo aj dlho. Tí druhí sa rozhodli krátiť si prázdninové chvíle aj spísaním vlastných myšlienok či vymýšľaním nejakých príbehov. Tie najlepšie vám prinášame na stránkach tohto čísla časopisu Školské novinky.

A máme aj po polročnom vysvedčení! Jedných potešilo, druhých sklamo... Teda, aby sme boli presnejší – sklamali sami seba a nič iné im neostáva, len si dať svetlé predsavzatie do druhého polroku, že to koncoročné vysvedčenie bude predsa len o niečo lepšie.

Nevynechali sme ani pravidelnú rubriku Nová kniha, veď MAREC – mesiac knihy sa blíži! A keďže ani jar nie je ďaleko odo dvier, nájdete tu i zaujímavosti zo živočíšnej ríše.

Prioritou číslo jeden sú ale aktivity školy a dianie v triedach, účasť na súťažiach či olympiádach.

Nezabudli sme ani na najvýznamnejšie dni v tomto období. Takže smelo sa začítajte!

Šéfredaktorka

## Deň komplimentov (Deň pochvál)

24. január

Deň komplimentov vznikol v roku 1998 na základe iniciatívy Američaniek Kathy Chamberlin z Hopkintonu v štáte New Hampshire a Debby Hoffman z Concordu v New Hampshire. V tento deň by mal každý vyjadriť kompliment aspoň piatim ľuďom, a tak vyzdvihnúť to, čo na osobe oceňuje. Na dni komplimentov sa mi páči, keď vôbec dostanem kompliment. A ostatným dievčatám tiež. Mohol by byť každý deň...

Spracovala Barbora Hodálová

## Ako nepokaziť notebook



Na Slovensku je iste pomerne veľa ľudí a detí, ktorí si nevedia doceniť to, čo majú alebo sa k veciam správajú „macošsky“, nevhodne a nerozumne – čo sa týka životnosti aj nepremyslene. Chcete vedieť, ako ľahko (ne)pokaziť notebook?

- ≈ Nemajte na stole veľa vecí.
- ≈ Dávajte pozor, aby ste ho neudreli nejakým tupým predmetom.
- ≈ Nedovoľte, aby vám padol, napríklad pri jeho prenose – použite tašku, pomoc druhého človeka alebo špeciálny „kufrík“ na notebook pri prenášaní.
- ≈ Nekladte naň žiadne (ťažké) predmety.
- ≈ Netlačte naň zvrchu či z boku.
- ≈ Vyvarujte sa konzumovania jedla a hlavne prítomnosti tekutín v jeho blízkosti.

PC - PORADNĽA



# Interview

V TOMTO ČÍSLE PRINÁŠAME ROZHOVOR S:  
**Mgr. Jarmilou Holečkovou** – pani učiteľkou na 2. stupni

**Čo vás inšpirovalo stať sa učiteľkou?**

- Mám rada deti, dobre sa mi s nimi pracuje.

**Aké zvieratá máte najradšej?**

- Mám rada psov a zajacov.

**Máte nejaké aj doma?**

- Mám psa, volá sa Hugo.

**Aké boli vaše obľúbené predmety?**

- Skoro žiadne, no keď si mám vybrať, tak biológia.

**Aké predmety učíte?**

- Biológiu, geografiu, chémiu.

**Aké máte záľuby?**

- Mám rada cestovanie, lyžovanie a rozdávam rada jednotky.

**Aký jazyk ovládate ?**

- Slovenčinu.

**Čomu sa venujete na biologickom kružku ?**

- Mikroskopovanie, pokusy a chodíme do prírody.



Za rozhovor  
ďakujú  
piatačky: Emma  
Obertová, Lily  
Bónová  
a Annamária  
Mihálova

ILUSTRÁCIA:  
Mária Tanigawara, 6.  
ročník

## Aké je to byť PIATAKOM?

Byť **PIATAKOM** je veľmi Veľká vec. Celý prvý stupeň si myslí, že keď zvládli prvý, druhý, tretí a štvrtý ročník, že v piatom ročníku ich nič zlé nečaká. Naopak! V piatom ročníku ich čakajú noví učitelia, iné predmety, známky. V piatom ročníku potrebujeme veľa síl. Máme iné podmienky ako prvý stupeň.



Všetko je inakšie ako na prvom stupni, nastanú zmeny. Pani učiteľky sa s nami bavia inak, učíme sa inakšie predmety..... atď.

**VEĽA ŠŤASTIA DO PIATEHO ROČNÍKA!!!!!!!!!!**

Anička (5.B)

# Škola nás volá

Škola - to je sranda veľká,  
i keď do nás hučí učiteľka.  
Naučí nás písať, čítať,  
na matike aj počítať.  
Deň za dňom pod stresom, tlakom.  
Čo spôsobí našim žiakom?  
Už nechcem byť „otrokom“,  
pod učiteľským nátlakom.  
Túžba po vzdelaní začala vo mne rásť,  
keď som mala konečne jedenásť.  
Zemepis, dejepis v taške mám,

na autobus už utekám.  
Uč sa, aby si bol šťastný  
a nemusel tvrdo drieť!  
Kým si mladý, tak sa nauč,  
o čom všetkom je náš svet.  
Už nás škola volá.  
Neklamem, je to Pravda holá.

Annamária Mihálová, 5.B



## SVIATOK VŠETKÝCH ZAĽÚBENÝCH VALENTÍN

(Úvaha na túto tému)

Muži sa zdajú trochu leniví, ale v skutočnosti iba čakajú na chvíľu, kedy konať. A keď sa už do niečoho pustia, rýchlo dosiahnu vynikajúci úspech. Milujú dobrodružstvá, sú nezávislí, niekedy až namyslení. Sú to ľudia činu, ale vždy konajú premyslene. Od prírody sú málo ovplyvniteľní, citliví na dojmy. Majú dost vôle, keď sa im zachce, ale táto vôľa je trochu vrtkavá. Sú veľmi zvedaví a ochotní na všetky možné "srandy" a tak ich treba už

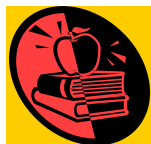
Žiť zdravo  
aj stravou!

od detstva viest' k opatrnosti a rozvahe. Ženy rady čakajú na pozornosť mužov. Ale keď ich nahnevajú, nemajú sa čo čudovať, ak ich počastuje občas facka. Aj ony sú citlivé a ľahko sa rozplačú.

Chcú sa páčiť a byť obdivované. Darček ich poteší vždy, ako aj kvetinka, lebo aj ony sú neraz ako nežné kvietky... No – čo poviete, môže fungovať láska, keď sú muž a žena tak rozdielni? Ale protiklady sa priťahujú...  
Spracoval anonym

**Žiaci a ich stravovanie. Večný problém. Rodičov, ale aj detí, ktoré dobré rady svojich mám nie a nie poslúchnuť. Na čo by ste mali vždy dbať?**

- ≈ Nikdy nevynechajte raňajky!
- ≈ Stravujte sa pravidelne!
- ≈ Zvýšte spotrebu mliečnych výrobkov!
- ≈ Každý deň ovocie a zelenina!
- ≈ Na fast food radšej zabudnite!
- ≈ Sladené sýtené nápoje robia veľa škody!
- ≈ Nedržte diétu – ste vo vývoji!
- ≈ Jedlo si nepresolte!
- ≈ Sladkosti s mierou – len pre energiu!



# Žiacka literárna tvorba

## Zvierací príbeh

Bol raz jeden zajačik, ktorý bol veľmi hladný. Len tak pobehoval po záhrade a zrazu našiel mapu, ktorá viedla k... OBROVSKEJ mrkve! Tak si teda povedal, že tú mrkvu pôjde hľadať. Ale na cestu sa nechce vydať sám. Tak si teda zavolať najlepších kamarátov: kozu a sliepku. A ukázal im tú mapu, ktorú našiel na záhrade. A tak sa vybrali na cestu, ktorá však nebola ľahká. Stretli medveďa a ten si pomyslí: „Aká skvelá spoločnosť – najlepšia bude pečená,“ a vybral sa s nimi.

Idú ďalej a stretnú vlka a aj ten si pomyslí: „Ani som sa nenazdal, že budem mať takú výbornú večeru.“ Vtom sa tí dvaja rozbehli za našimi kamarátmi. Beží zajko, koza a sliepka, utekajú, strach ich obchádza a vtom zajko otvorí oči a čo nevidí? Mamičku s plnou misou čerstvej mrkvy, ktorú nachystala na raňajky.

Aurel Korec, 5.A

## Do sveta

U nás doma máme viac domácich miláčikov. Sestra má škrečka, volá sa Scooby Doo a ja mám rybičky v akváriu. Každé s týchto zvierat žije v inom prostredí. Škreček je ubytovaný v klietke, kde má domček a na hranie kolotoč i rebrík. Rybičky žijú v akváriu s vodnými riasami, mušľami a kamenným úkrytom.

Ráno, keď sme raz nechali otvorenú klietku, sa škreček vybral na výlet – preskúmať náš byt. Všetko bolo preňho nové, ale najviac ho však priťahovalo svetlo v akváriu. Veľmi sa čudoval, čo sú tie malé plávajúce farebné stvorenia, a tak sa chcel pozrieť zblízka. Vyliezol na kraj akvária a zrazu čľup! Už

# Školské novinky

bol vodným stvorením aj on. Naraz k nemu priplávali všetky rybky a naučili ho, ako plávať a dýchať pod vodou, aby mohol vidieť aj iný kraj. Potom mu poukazovali vodný svet.

Na druhý deň ráno sme ho našli spať v jeho kletke. Myslíte si, že sa to stalo naozaj? Mate pravdu, možno nestalo a možno to bol iba škrečkov nesplnený sen. Ale možno sa raz ozaj vyberie spoznávať svet...

Matej Galbavý, 5.A

*Našiel som v ňom kľínec,  
čo mi v ústach spravil binec.*

*Zub sa zlomil ako kmeň,  
myslel som si, už je amen.*

## Báseň

*Večer som si spravil čaj,  
myslel som si - to je raj.  
K nemu som si pagáč dal,  
ale potom veľký žiaľ.*

Matej Galbavý

**Na teba myslím...**

Vždy keď na teba myslím...  
(Na)maľujem si .  
Do svojho srdca hviezdu.

A vieš koľko ich mám?  
Svoje vlastné nebo.  
Len pohľad tvoj ma poteší.  
Len tvoj dotyk ma ukludní.  
Len neha tvoja pokoj mi dá.  
Len Láska tvoja silu mi dá.

Tak nezabudaj že:  
iba teba moje srdce má.

**Barbora Hodalová,**  
6. ročník

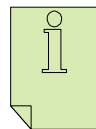
# Galbava

**PREKLEPY / BREPTY z vyučovacích hodín** (v zátvorke správna verzia)

- nepoškrabám (nepoškrabkám)
- pod krik (spod krídla)
- roztrhli (rozstrihali)
- šalaši (salaši)
- hĺbková tma (hlboká)
- dlhšiu rozprávku (ďalšiu)
- Oliver z rozprávky (Gulliver)
- vybuchovanie šatní (vybudovanie)
- najkrekrejší (najkrehkejší)
- Don Grilovani (Giovanni)
- delenie písomiek (prisloviek)
- dožutova (doručova)
- Autómium (Atómium)
- stena (šťaňa)
- pol miliána (milóna)
- obsluháčov (obsluhovačov)
- vyaenásobný (viacnásobný)
- vadná chôdza (ladná)
- na potokov (potomkov)
- čuješ básne hlasy (bájne)
- neznižuje význam (neznižuje)
- stvorenším (štvorverším)
- protest proti zasadaniu (zosadeniu)
- zachmútený (zarmútený)
- krajský svet (rajský)
- z tresky (Stesky)
- lekár tvojho života (nektár)
- otcova poľa (roľa)
- trávi sa kyslejšie (tvári)
- zdivočenie mravcov (mravov)
- cucavec (cicavec)
- žitia moč (moc)
- tí krtki (krti)

# Školské novinky

- otci (otcovia)
- patentné mená (podstatné)
- krátke a drsné (krátke adresné)
- budeš hrať učebnicu (brať)
- kukučienku (kukulienku)
- sedí kukačka (kukučka)
- masučká (samučká)
- nazisk (nátisk)
- nedvláda (nadvláda)
- konfikovanej (kodifikovanej)
- srdce zhnije (zhynie)
- estotickosti (estetickosti)
- z baníkov (básnikov)
- za cesty (za česť)
- nehľadáme (nehľadme)
- medzi jedlami (jedľami)
- praletel sokol (preletel)
- oba oči (iba oči)
- nevláda (nadvláda)
- noci (moci)
- pochádzam (pohládzam)
- čo tušia (tešia)
- zmizik (zimník)
- vydávedným (vydláveným)
- nezdávali (nazdávali)
- za chrptom mlynára (mlyna)
- liteárnouvedeným (literárnovedným)
- vyznačujú sa lyzdom (lyrizmom)
- náš smech (smiech)
- Jozef Malk (Mak)
- odholiť obleky (odhodiť)
- bol milionárom (mlynárom)
- prezliekol som plot (preliezol)
- nenáležitý pokus (posunok)
- útekom labky (úderom)
- večerajšej stope (včerajšej)
- bude sa zrekonštruovať (rekonštruovať)
- rekonštruovať (rekonštruovať)
- nemohlo lobit' (robiť)
- ja som preto (za to)
- viete o čom (o tom)
- ešte nedospil k tomu (nedospel)
- zakutí (zákutí)
- duchí (duchovia)
- bežajú (bežia)
- bežím za nami (za nimi)
- neoblížili (neublížili)
- vypárat' sídlo (vypátrať)
- do osíd (osidel)
- pramenit' myšku (premeniť)
- z uvadených spisovateľov (uvedenených)
- folchlór (folklór)
- mortalita (moralita)
- hravy (mravy)
- nesobný (neosobný)
- bez stromčekov (strmeňov)
- už asi (úžasom)
- prekvapalo ho to (prekvapilo)
- za prvé dva roky (posledné)
- maestro (Maestoso)
- cicíkami (tisíckami)
- blediacimi (blúdiacimi)
- ňuň (ňuch)
- vysliedli (vysliedili)
- predsiehajú (predstihujú)
- ľudovop (ľudoop)
- chľpatí stvoreni ľudia (spotvoreni)
- my ich nevidíme (nevidíme)
- čiasa ruka (čias)
- vykřkol (vykřkol)
- kotkodákane (kotkodákane)
- pomôžu (môžu)
- nízke pradie (papradie)
- usadzoval som (usudzoval)
- chudrľivej postave (chudorľavej)
- pozrástli (podrástli)
- najobľúbenejšieho divoča (najúbohejšieho)
- prišlo dlho (pršalo)
- zavřtala na breh (zavřtala)
- bez ikey (idey)



## Zo školských lavíc a pred tabule...

- Autor poézie je poézista. (poetik)
- Čo potrebuje spisovateľ k písaniu?  
ODPOVEĎ: Fantáziu, nápad, ženu...
- Chce ujsť - má zajačie tlapky. (zajačie úmysly)
- Najrevolučnejší štúrovský Štúr...
- Chlapci, načo dávate kvetinky?  
ODPOVEĎ: Na zdravie.
- Ovládam 4 hymny (4 strofy).
- Pruhovaný žrúč dobytky je zebra (tiger).
- Pes (pštros) so pštrosicou.
- Železo (koleso) sa okolesilo.
- Detičkám obstaráme aj... pani doktorky.
- Daj polku z polky polkatej...
- Každý človek okrem toho nového...
- Škola sa chce zrekonštruovať.
- Pán prezident - neviem, ako sa volá... rýchlo ma nenapadne, tak Jožo Mrkvička...

## Školské novinky

- J.B. povedal, že sem nemôžu ísť, lebo ich nemá rada (rád).

- Keď presťahujete tých oných, tak kde sa potom dostanú tí oni, ktorí tam teraz bývajú?

- Je to darovacia veta (želacia).

- Vytrhla som si zošit (stranu).

- Stromy sa ťažia v Hlohovci.

- Aký žiak je zdravo sebedomý?  
ODPOVEĎ: Cyklámen.

# Vrecúško



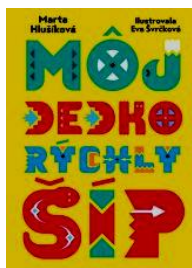
Ráno sa zobudím, s'ážka sa postavím a idem do obývačky. Zapnem telku, sadnem si na gauč a začnem jesť Bebe-dobré ráno. Asi za desať minút sa začnem obliekať, umývať. Zrazu zazvoní na zvonček kamošky a ja začnem panikáriť: nie som poriadne umytá, ponáhľam sa a úbor, čo som si chystala aspoň týždeň, som si musela tam „zaháčkovať“. Vyjdem „wonka“, idem aspoň 5 kilometrov a zrazu dojde kamoškina mamina a nesie jej úbor. V duchu si poviem: **No do kelu!** Čiže som musela trieliť domov akokeby som mala v zadku stíhačku. Odomkla som vchodové dvere akokeby ma zaľalo, vyjzdila som hore schodmi, zasa som musela odomknúť ako taký „debilko“, rýchlo som vbehla do bytu a vrecúško bolo tam!!! Skoro som sa zbláznila. Rýchlo som ho schmatla a „plávala“ som do školy bez školskej tašky. Riadne som sa strápnila. Našťastie som mala vrecúško. Toto už nechcem nikdy zažiť.

A ozaj. Kde bola moja školská taška? Nie, nebojte sa, nevracala som sa zas, lebo mi „helfla“ kamarátka a tašku mi odniesla ona.

Angel

# Nová kniha

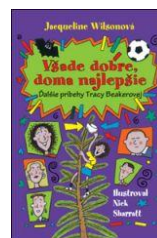
Hoci Marec – mesiac knihy je až za pár dní, práve preto dávame do pozornosti nejaké knižné novinky, aby sme nezabudli, že čítať treba. ☺



**MARTA HLUŠÍKOVÁ:**  
**Môj dedko Rýchly šíp**  
(2013) - pre 1. stupeň.

Rinka trávi prázdniny so starými rodičmi na dedine. Nie sú to len také obyčajné prázdniny, ale pravé indiánske. A ani starí rodičia nie sú len tak hocikto, Sokolie oko a Rýchly šíp totiž bývajú v indiánskej osade, namiesto strašiaka do maku majú totem, s kamarátom Bosou nohou fajčia fajku mieru a z Rinky sa stane Odvážna srnka. Rýchly šíp má pre svoju Odvážnu srnku pripravené množstvo dobrodružstiev. A tak Rinka zistí, čo to

znamená zakopať vojnovú sekeru, prečo je dôležité nevyzradiť indiánske tajomstvo, a aj to, ako sa z Kačacieho rybníka môže stať more.



**JACQUELINE WILSOVÁ: Všade**





# Školské novinky

**dobre, doma najlepšie** (2013) –

7 až 12 ročným. Ďalší príbeh o dievčati menom Tracy Beakrová, ktorá najradšej zo všetkého hrá hru Vadí-nevadí. Čo má Tracy nové? „Myslela som si, že budem žiť so svojou pestúnkou Mandy šťastne až do smrti. Ale vôbec to tak nedopadlo. Mandy je lakomá a prísna. Nechce mi kupovať značkové oblečenie a deti sa mi preto v škole posmievajú. Takže sa nečudujte, že chodím za školu. Mám také tajné miesto, kde sa stretávam s dvoma chalanmi. Hráme spolu Vadí-nevadí a ja vždy vyhrám. Pretože som zo všetkých najlepšia. Naozaj!“

**SITA BRAHMACHARI: Artičokové srdcia** (2013) – pre 2. Stupeň.

Dvanásťročná Míra dostane na narodeniny od starej mamy privesok v tvare artičoky. Charizmatická stará mama má na to svoje dôvody – aj ľudské srdcia sú vraj ako artičoka – vonkajšie lístky sú tvrdé a chránia jemný zraniteľný stred. Míra to celkom nechápe, no pomaly dospieva a slová starej mamy akoby

postupne odkrývali svoj význam. Míra opisuje krásne i zložité chvíle dospievania, odhaľuje tajomstvá života a nám tak ponúka príbeh o rodine, priateľstve, žiali i nádeji, a to s takou úprimnosťou, že nás to rozosmeje i rozplače – niekedy zároveň.

**MICHALAK + M. SZARF: Prečo je to tak?** (2013) -

Určená je nielen deťom, ale aj rodičom a učiteľom. Kniha odpovedí na zdanlivo jednoduché otázky. Keď sa spýtate PREČO? A vaši rodičia nevedia hneď pohotovo odpovedať, pomôže vám táto pútavo napísaná náučná kniha. Jej čítanie je jedno veľké dobrodružstvo! Dozviete sa napríklad, prečo je tráva zelená, načo sú úhorom baterky, prečo cítime bolesť, odkiaľ fúka vietor, ako funguje teplomer, prečo nám oči nevypadnú z jamiek a mnoho ďalšieho! Venuje sa oblastiam: rastliny, zvieratá, ľudské telo, veda a technika, Zem a vesmír.

čo je to

- je to celistvé a prenosné
- môže sa to použiť kdekokoľvek
- má to kapacitu porovnateľnú s kompaktným diskom
- dá sa to použiť kedykoľvek
- prácu začneme tým, že to otvoríme
- nikdy sa to nerozbije a nevyžaduje to spustenie
- môže sa tým bez problémov listovať dopredu i dozadu
- niektoré typy majú register pre presné hľadanie

ODPOVEĎ NA HÁDKANKU NA PREDCHADZÁJÚCEJ STRANE: (AHINK)

hádanka

## Na čo nezabudnúť v marci!

História **Mesiaca knihy** sa začala písať v roku 1955, kedy prebehol prvý ročník. Po roku 1989 Mesiac knihy prestal byť akciou oficiálne riadenou z ministerstva a postupne takmer zanikol.

Na jeho miesto nastúpil napríklad **Týždeň knižníc** alebo pre školákov známe: **Noc Hansa Christiana Andersena**, **Čitateľský maratón** či **Týždeň hlasného čítania**.



S nástupom vizuálnych a elektronických médií prišla tlačená kniha o svoje výsadné postavenie, čo sa prejavilo okrem iného aj premenovaním Mesiaca knihy na **Mesiac knihy a internetu**.

Ostaňte „in“ aj vy a dajte sa zlákať odporúčaniami svojich kamarátov, ktorí pochvália nejakú knihu a určite si ju zaobstarajte alebo zapožičajte aj vy. Veď kniha je vraj najlepší priateľ človeka.

## HRAVÉ UČENIE

SKRATKY

# Školské novinky

Vyznáte sa v skratkových názvoch rôznych inštitúcií a medzinárodných organizácií? Skúste správne priradiť nasledovné dvojice:

1. INTERPOL
2. UNICEF
3. OSN
4. WTO
5. NATO
6. WWT
7. EÚ

- A) Svetový fond na ochranu prírody
- B) Organizácia spojených národov
- C) Európska únia
- D) Detský fond pre zdravie, výživu a vzdelávanie detí
- E) Medzinárodná organizácia kriminálnej polície
- F) Svetová obchodná organizácia
- G) Severoatlantický pakt

## OSEMSMEROVKA

V osemsmerovke je ukrytých 5 amerických miest. Nájdete ich?

M	L	V	Q	Z	N
E	A	I	U	M	E
X	W	D	M	I	W
I	A	V	T	A	Y
C	T	R	O	M	O
O	T	P	Y	I	R
X	O	L	J	M	K

## PREKRÚČAČKY

V prekrúčačkách sú ukryté mestá z Ázie. Viete ich správne prepísať?  
Pomôcka: prvé písmeno mesta je zvýraznené.

**N**ARAKA  
NEVERJA  
LÍDLI

**K**ENPIG  
IOTKO  
USOL

**O**MAKAL  
UŠANDEB  
GONGHONK

## ODPOVEDE nájdete TU:

Riešenie ku skratkám organizácií:

1 - E, 2 - D, 3 - B, 4 - F, 5 - G, 6 - A, 7 - C

Riešenie osemsmerovky: Mexico, Ottawa, Lima, New York, Miami.

Odpovede k prekrúčačkám:

ANKARA, JEREVAN, DILLÍ, PEKING, TOKIO, SOUL, AKMOLA, DUŠAMBE, HONGKONG

# Zima ešte trvá

## Zima klope

A je to tu! Už nám zima klope na naše srdcia a s ňou aj jej krásna biela a na pohľad lahodná zasnežená príroda.

Zima je veľmi krásne obdobie. Nemá síce tak veľa farieb, ako napríklad jeseň, ale má svoje čaro, keď krásne sneží. Na zimu sa ukladajú aj lesné živočíchy, ktoré si predtým nájdu najviac svojej obľúbenej potravy a uložia sa na veľké zimné leňošenie. Ľudia si zvyknú z prírody odnášať konáriky stromov s rôznymi plodmi, ktoré ešte pretrvali zimné mrazy. Doma si zvyknú robiť všelijaké vianočné ozdoby. Veľa ľudí má rado

zimnú prírodu preto, lebo môžu pestovať športy, ktoré sa dajú vykonávať iba v zime. Napríklad korčuľovať sa na zamrznutom jazere, lyžovať sa v horách a sánkovať na kopcoch. Výborná je aj prechádzka, pri ktorej sa môžeme pokochať výtvarmi pani zimy.

Zima sa mi veľmi páči. Mám rada to jej úžasné čaro. Ale veľmi mám aj rada, keď sa poprechádzam napríklad po krásnom vianočnom námestí, spolu s voľne lietajúcimi snehovými vločkami. Zimu proste milujem preto, pretože jej magické kúzlo dokáže vyčariť z obyčajnej prírody nádherný biely zážitok.

Ema H., VII. A

## Zimná príroda

Listy už opadli, stromy na nás vo vetre mávajú holými konármi – pani jeseň už splnila svoju úlohu a prichádza zima.

Kačky sa kľúžu po zamrznutom rybníku. Stromy sú obalené v bielom snehu ako v cukrovej vate, k nízkej oblohe lenivo stúpa dym z komínov, spoza okien sála žiara tepla domova. Deti sa hrajú zimné hry, stavajú snehuliakov a dokonca aj eskimácke iglu. Všetko je pokryté mäkkou vrstvou bieleho snehu. Niektoré deti lákajú cencúle, visiace zo strechy.

Sneh vízgajúci pod nohami umocňuje zážitok zo zimnej, ale nie duši chladivej prechádzky. Čerešničkou na torte sú pre všetkých Vianoce. Takže zima je veľmi pekné ročné obdobie...

Laura K., VII.B

## Zimná krajinka

Skončila sa dlhá studená zimná noc, nastalo ráno. Slabé slnečné svetlo dopadlo na zamrznutú krajinu, vyzerala akoby len spala pod snehovou prikrývkou. Všetko sa trblietalo.

Pofukoval slabý mrazivý vetrík, ktorý sa hral so zamrznutými konármi stromov. Každú chvíľu sfúkol bielu prikrývku a čistý biely sneh sa rozfúkol po okolí. V slnečnom svetle jemný biely sneh vyzeral ako postriebrený prášok kryštálikov. A keď sa slnečné lúče opreli o strieborné cencúle, tie akoby sa náhle rozplakali. Postupne úplne opúšťali

zimnú krajinu. Kvapka za kvapkou ako slza za slzou. A keď sa spustili malé biele vločky zo zrkadlovej oblohy, to bola nádhera!

Je to neobyčajné a krásne, ako niečo tak studené a chladné dokáže rozohriať ľudské srdce.

Lukrécia Ď. VII.B

## Príroda v zime

Vzduch sa ochladil... Z úst mi vychádzal teplý dych, ktorý sa zrážal s ľadovým vzduchom a vytváral paru. Z oblohy sa spustili drobné vločky, ktoré ma chladili na nahej pokožke.

Na zemi sa začal tvoriť jemný snehový poprašok. Vzadu, v starom dube, si pochrapkávala rodinka veveričiek. Bolo to krásne. Sneh sa vrstvil a vyzeralo to ako veľká páperová perina. Spoza konárov stromov preblyskovali zlaté slnečné lúče, od ktorých sa sneh ligotal sťaby bol z kryštálu. A na konárikoch sedeli sýkorky, tie malinké vtáčiky... a spievali; čudujem sa, že im nezamrzne hlas. Keď som bola menšia, pripadalo mi to, ako ľadové kráľovstvo.

No, už som veľká a uvedomujem si výhody, ale aj nevýhody zimy. Nevýhodou je, že je veľmi chladno, mokro, ale keď zacítim tú chladnú vôňu snehu, pripomenie mi to Vianoce, rodinu, darčeky...

Dominika B., VII.A

Na dvojstrane – ilustrácie Marie Tanigawary

## Zima ako umenie



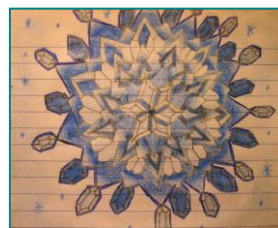
Hneď, ako sa zrána zobudím, vidím, ako padajú biele a zároveň aj lesklé malé vločky snehu. Padajú na malé i veľké stromčeky. Vyzerajú ako malé trpasličie čiapočky.

To ticho. Ticho, ako vtáky prestali zimou štebotať, včely prestali lietať i tie krty prestali ryť. Ba aj kvietky sa uložili na zimný spánok. Zima je dlhá a počasie ešte horšie. Každý z nás čo i len vyjde von, už má červený nos ako sob Rudolf, ruky studené ako nežijúci človek. Oči, oči – tie plačú, čo i len pomyslia na tú krásu...

Mrázik pomaly, ale isto kreslí na okná domov i panelákov. Očividne si dáva záležať. Obdivujem živočíchy na zamrznutom jazere. Sú také prekrásne, že každého človeka potešia už len tým, že tam tak prenádherne pózujú a

stoja potichučky ako siluety. Nemajú síce také oči ako my, ale aj tak vedia, kde majú plávať.

Vidíte z paneláka a počujete krik detí,



ako stavajú snehuliakov a ako sa guľujú. Keď sa detské malé a rozžiarené srdiečko zapáli radosťou zo snehu, je to krásny pocit – verte mi. No

i ten sneh je studený a bezcitný, pretože schladí aj to najrozžiarenejšie srdce dospelého i dieťaťa. Ďakujem ti, pani Zima, že tak krásne a milo obohacuješ tento svet svojím bytím. A preto zimu celým svojím srdcom milujem.

Simona F., VII.A



# Školské novinky

## Snehová krajina

Sedím si vo svojej izbe a pozerám sa z okna na krajinu, pokrytú snehovou perinou. Zvyšky zoschnutých kvetov, postriebrené námrazou, sa pri prvých zábleskoch slnečných lúčov rozžiaria ako vianočný stromček. Stromy pod návalom snehu hrdo stoja pod bielymi ligotavými ľadovými šatami. Všetko sa trbliece akoby sa rozsypali diamanty.

Z oblohy začali práve padať nádherné snehové vločky. Tancujú ako baletky. Vietor slabo poletuje a odfukuje jemné vločky. Mráz svojimi farbami maľuje okno na mojej izbe.

V korunách stromov nepočuť štebot vtákov. Odleteli za teplom ešte na jeseň. Zazrel som vrabce, sýkorky a čierne havrany, ako si zobkajú omrvinky. Na susednom dvore sa objavil snehuliak.

Zima je ako obrovský vankúš naplnený tým najbelším a najjemnejším perím. Mám ju veľmi rád, ako aj celú zimnú krajinu, ktorá ma vie vždy očariť svojou neopakovateľnou krásou.

Samuel Ch., VII.A

## Základné kolo recitačnej súťaže Šaliansky Mat'ko – prednes slovenskej povesti

Kde: Mestské kultúrne stredisko Tlmače

Kedy: 11. decembra 2013 (streda)

Kto: Do základného kola postúpili najlepší recitátori zo školského kola a umiestnili sa takto:

- I. Kategória – Dalibor Tomaškovic (2. ročník) získal 3. miesto
- II. Kategória - Matúš Lehocký (4.A) získal 1. miesto
- III. Kategória – Bianka Kováčiková (6. ročník) získala 2. miesto



Do okresného kola v Leviciach postúpili všetci traja. Matúšovi Lehockému sa podarilo získať 3. miesto v okrese – gratulujeme!

## Súťaž o pohár riaditeľa školy

Každoročne sa koná súťaž v skoku do výšky a všetci športovci našej školy sa na súťaž VŽDY tešia.

### Vyhodnotenie

#### Starší žiaci

1. Ladislav Capalaj 9.A
2. Dávid Ižold 7.A
3. Jakub Tamaši 9.B

#### Mladší žiaci





## Školské novinky

1. Tomáš Pišky 7.B



2. Samuel Chlebo 7.A

3. Pavol Petržel 7.B

### Staršie žiačky

1. Rebeka Mikleová 9.B

2. Zuzana Koščová 8. ročník

3. Veronika Majerníková 9.B

### Mladšie žiačky

1. Simona Fazekašová 7.A

2. Sabína Furárová 7.B

3. Dominika Zeleiová 6. ročník

Absolútny víťaz: L. Capalaj

Spísala : Simona Klementová, 6.ročník



# Vianočná latka



## Zaujímavosti zo živočíšnej ríše

### KRÁLIKY A ZAJACE

To, že zajace sú dobrí skokani vie azda každý. Ale predstavte si schopnosti amerického králika.

Skáče do diaľky až 6 metrov a 2 metre do výšky.

### VRÁSKAVEC

Ide o cicavca, žijúceho v mori. Ale nie to je naša zaujímavosť – veď takých je veľa! Vráskavec je ťažký ako 30 slonov. A dožije sa 80 rokov.

### KROKODÍL A ALIGÁTOR

Tieto dva nebezpečné plazy si ľudia ľahko zamieňajú. Na ich rozlíšenie však stačí vedieť, že keď má krokodíl zatvorenú papuľu, vidno mu štvrtý zub zo spodnej čeľuste, kým aligátor ho má schovaný.

### HROCH

Má najväčšie ústa spomedzi všetkých suchozemských zvierat. Takže aj jeho zívnutie či

zастrašovanie otvorením papule možno považovať za najväčšie zívnutie v živočíšnej ríši.



### PŠTROS

Pštros dvojprstý má najväčšie vajce spomedzi žijúcich vtákov. Meria približne 15 centimetrov a váži 1,8 kg, čo sa rovná hmotnosti 24 slepačích vajec.

## Vtipy, ktoré pobavili redakčnú radu...

1. Príde babka od kaderničky a pýta sa vnuka: „Rudko, že už nevyzerám ako stará babka?“ „Nie babi, teraz vyzeráš ako starý dedko.“

2. Dinosaurík sa pýta matky: „Mami, keď umriem pôjdem do neba?“ „Nie synak, do múzea.“

3. Mravec uteká po pralese, ďaleko za ním si vykračuje slon. Vzdialenosť, dosť veľká, sa stále skracuje.

©

Mravec sa rozčúli, rozkričí sa na slona: „To sa ti kráča, keď som ti vyšliapal cestu!“

4. Starenka nastúpi do autobusu: „Jeden lístok, prosím.“

Vodič sa jej pýta: „Kam chcete lístok, teta?“

„Sem do ruky.“

„Ale kam cestujete?“

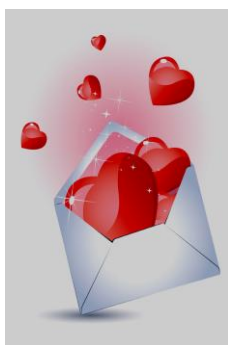
„Idem na svadbu.“

Naštvaný vodič sa nervózne pýta: „Ale babka, kde bude tá svadba?“

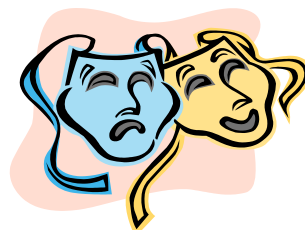
„Keď bude pekne, tak vonku, keď bude zima, tak vnútri.“

Zdroj internet

### O čom je február...



Február je chladný mesiac, ale určite nie chladný na ľudské aktivity. Jednak sa pomaly končí zima, dni sa predlžujú a zanedlho príde jar. Ľudia sa veselia na fašiangoch a na karnevaloch za maskami, dospeláci si užívajú plesovú sezónu. A po tejto veselici sa začnú aj postíť.



Väčšina mladých sa teší na 14. februára, takzvaný sviatok svätého Valentína, alebo inak – Sviatok všetkých zaľubených. No a väčšina školákov práve odštartuje 2. polrok, takže nezabudnite – vykročiť tou správnou nohou a s vhodným elánom do nového polroku.

## Čítanie s porozumením... O ČO IDE?

Čoraz naliehavejšie sú nároky na žiakov v oblasti porozumenia prečítaného /počutého/ textu. Za posledné roky to vidieť aj v povinnom **Testovaní deviatakov** /voľakedajší MONITOR/..

Zložitejšie myšlienkové operácie, ktorých sú žiaci základných škôl schopní, umožňujú pracovať s jazykom a s textami pestrými spôsobmi, no v prvom rade **text /obsah/ pochopiť**.

Mohli by sme sa zamerať hlavne na **uvedomovanie si možnosti jazyka**. Jazykové zručnosti detí by sa pevnejšie ukotvili v materinskom jazyku. U žiakov ZŠ už nie je prvoradé rozvíjať povedomie bohatstva vlastného jazyka, cez ktoré sa formuje kultúrne sebauvedomenie a kultúrna identita. Toto bohatstvo si žiaci aj

tak dotvárajú (alebo deformujú) mimo školy s pomocou médií a rovesníckych skupín a vo veku puberty nie sú veľmi ochotní nechať si zasahovať do svojej predstavy o jazyku. Dôležitejšie je **pochopiť rôzne spôsoby vyjadrenia** ako ponuku pre **rozvíjanie vlastných schopností** komunikácie.

Častokrát čítanie a texty motivujú žiakov k **skúšaniam nových možností vyjadrovania**. Jazykové zručnosti žiakov tak dostávajú podnety pre vlastný rozvoj.

Cez obsah ukážok a kníh si žiaci rozvíjajú **porozumenie odlišným dobám, kultúram, geografickým rozdielom, teda iným prostrediam**. Porovnávajú svoj svet s iným svetom, získavajú **osobný aj citový odstup od svojho sveta**.

## Umrel slovenský a náš regionálny spisovateľ Andrej Chudoba!

Dňa 21. januára 2014 umrel slovenský spisovateľ, ktorého si naša škola viac pripomenie aj v súvislosti s marcom – mesiacom knihy – v ďalšom čísle časopisu. Usporiada sa čitateľský maratón z jeho knihy a pamätať si ho budeme aj vďaka výstavke – stánku s jeho tvorbou, fotografiami a knihami, ktorý mu škola venuje na pamiatku a pre priblíženie žiakom. Ak čas a technické vymoženosti dovoľia, si ho priblížime aj vďaka filmom, ktoré napísal. Takže v marcových dňoch sa tešíme na spomínanie...



**Piataci  
v Bratislave**

Príjemnú exurziu sme zažili v Bratislave ešte v októbri 2013. S triednymi pani učiteľkami sme boli v Slovenskej národnej galérii, kde práve vystavovali stredovekých talianskych majstrov a



## Školské novinky

kde sme si prakticky vyskúšali v tvorivých dielňach trojrozmernú perspektívu. Potom sme sa potúľali po bratislavských uličkách Starého mesta, osviežili pri fontáne, videli aj Čumila a zapózovali pred parlamentom. (viac fotiek na web-stránke školy).



### OLYMPIÁDY

#### **Okresné kolo Olympiády slovenského jazyka**

Okresné kolo prebehlo 13. decembra 2013. Porota udelila v okrese prvé tri miesta. Súťažilo 18 žiakov. Celkovo bolo úspešných 8 žiakov v kategórii C. Medzi nimi aj žiačka našej školy - Sandra Solčianska (9.A).

#### **Okresné kolo Olympiády anglického jazyka**

Do okresu postúpili Martin Špisár (7.A) = 11. miesto a Sandra Solčianska (9.A) = 16. miesto, dňa 15. januára 2014 – každý vo svojej kategórii.

#### **Okresné kolo Olympiády z geografie**

Z každého ročníka sa 6. februára za doprovodu pani učiteľky Nichtovej odobral do Levíc jeden žiak. Z 5. ročníka to bol Matúš Hlbočan, zo 6. Terézia Milanová, zo 7. Hana Ňurcová, z 8. Marián Milan a z 9. Lukáš Andrášik. Hlbočan získal skvelé 4. miesto – gratulujeme!

#### **Okresné kolo Olympiády z dejepisu**

Dvaja najlepší žiaci z poledných ročníkov 2. stupňa sa 11. februára zúčastnili okresného kola v Leviciach – D. Zeleiová, T. Milanová, H. Ňurcová, Ema Hudecová, N. Kováčiková, M. Milan, T. Bajza, S. Solčianska.

#### **Matematická olympiáda**

Zatiaľ prebehlo len školské kolo v 5. a 9. ročníku – najlepší boli: Timea Vrtíková (5.A) a Tomáš Bajza (9.B).

# KARNEVAL

Každoročná očakávaná udalosť, ktorá nadchýňa nielen menších žiakov, ale aj tých starších! Áno, to je podujatie v posledný deň 1. polroku školského roka (tentokrát 31. januára 2014), ktoré sprevádza



# Školské novinky

odovzdávanie vysvedčení v jednotlivých triedach.



M  
a  
s  
k  
y

20

1. septembra



# KARNEVAL na 2. stupni



V deň polročného vysvedčenia (31.1. 2014) sa uskutočnil aj karneval 5.- 9 .ročníka. Všetky masky chodili do kruhu a predvádzali, za aké masky sa prezliekli. Najkrajšie a pekné masky sa umiestnili na prvých 7 miestach. Boli to:

Na 1. mieste sa umiestnili 2 masky :  
**Eudská stonožka**, za ktorú sa prezliekli niektoré zo žiačok 8 ročníka.

**Kôň s kovbojom**, za ktoré sa obliekli 3 žiačky z 5. ročníka.

Na ostatných miestach sa umiestnili  
**Šašo** z 5.A.

**Dvojica vtáčikov** zo 6. ročníka,  
**Žena** – preoblečený chlapec zo 7.A,  
**Čertica** zo 7.B,  
**Upírka** z 5.B,  
**Pipi dlhá pančucha** zo 6. ročníka.

Spracovala Emma Fábryová, 5.B





Dňa 6. a 7. februára 2014 sa v prváčkových triedach stretli budúci prváci.

# Zápis do 1. ročníka

Prišli spolu

so svojimi rodičmi na zápis do základnej školy. Mnohí z nich toto prostredie spoznali, keď navštívili školu spolu so svojimi pani učiteľkami zo škôlky počas návštevy budúcich prvákov. Pani učiteľky



a vychovávateľky mali pre nich pripravené jednoduché úlohy, ktoré budúci prváčik musí zvládnuť. 😊

- je literárna súťaž, v ktorej Kristína Árendášová (2. ročník) získala 1. miesto za svoju literárnu prácu v kategórii práca v Dolnom Kubine. Ostatné literárne príspevky na túto tému vám prinesieme v ďalšom čísle, ktoré bude

## Voda pre život a život pre vodu

okrem iného venované aj Dňu vody.

### Užitočná kvapka vody



*Keby som bola malou kvapkou vody, úplne maličkou, mohla by som padnúť do zeme. V zemi sa ukrýva semenko. Ja by som ho poliala a semenko by vykličilo. Narástol by z neho kvietok. Bola by som veľmi – užitočnou kvapkou vody.*

*Keby som bola malou kvapkou vody, hoci len úplne malou, mohla by som padnúť do trávy. Prileteli by motýle a vtáčiky a napili by sa. Bola by som veľmi užitočnou kvapkou vody.*

*Keby som bola malou kvapkou vody, mohla by som padnúť hoci aj do mora. Ryby by plávali okolo mňa s mojimi kamarátkami kvapkami. Bola by som užitočná ako každá kvapka vody.*

NA FOTKE SPOLU SO SVOJOU SESTROU – budúcou prváčkou.  
Árendášová

Kristínka

Dňa 24. januára 2014 sa v telocvični

našej základnej školy uskutočnila beseda pre žiakov 2. stupňa s

**Michaelou Kúdeľovou**  
rozhodkyňou.

– hokejovou



Na olympijsky turnaj vo februári 2014 v Soči sa dostali len dvaja hokejoví rozhodcovia zo Slovenska. Medzi nimi aj Tlmačanka Michaela Kúdeľová. Ich nominácie potvrdila Medzinárodná hokejová federácia (IIHF). Pre Michaelu Kúdeľovú ide rovnako o premiéru na vrcholnom podujatí štvorročného cyklu. Ako vôbec prvá slovenská rozhodkyňa v histórii bude účinkovať pod piatimi kruhmi. Slovenská hokejová čiarová rozhodkyňa Michaela

Kúdeľová patrí k svetovej elite. Potvrdila to aj na majstrovstvách sveta žien elitnej kategórie v kanadskej Ottawe.

O jej úspech sa zaujímajú aj rôzne médiá, a preto nemôže chýbať ani jej prvá škola v živote, ktorú navštevovala. Navyše, ako športovkyňu ju v Tlmačoch pravidelne vídať, napríklad na Tlmačskej 25-ke, dokonca aj ako in-line korčuliarku. Pred žiakmi pôsobila počas besedy a „palby“ niekoľkých otázok bezprostredne, podelila sa o svoje zaujímavosti zo života a dokonca si rukolapne mohli deti aj ohmatať jej dres, prilbu či medailu... Jeden rozhovor s ňou nájdete aj na stránke školy [www.zstlmace.edupage.org](http://www.zstlmace.edupage.org).



A jej odkaz pre  
všetkých našich žiakov:

**Nebojte sa mať ciele,**

**nebojte sa snívať,**

**no nezabudnite sa aj adekvátne pričiniť o svoj  
rast!**

(Pokračovanie fotografickej dokumentácie z podujatia nájdete na zadnej strane časopisu.)





***Skôr, ako odišla  
do Soči, nás navštívila  
hokejová rozhodkyňa  
svetového formátu!***



**Školské novinky**

**- časopis žiakov**

Vydáva: ZŠ Tlmače      Ročník: 5

Vyšlo: 17. 2. 2014      Číslo: 2

Šéfredaktor: PaedDr. Monika Kotorová

Redakčná rada: Žiaci z krúžku  
Novinár/redaktor

Prispievatelia: Žiaci školy  
a pani učiteľky

